

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ

Hinweise zur Nutzung der Normen der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ

Aufgrund der ermutigenden Befunde der Normierungsstudie

(Greuel, J, Briegel, W. & Heinrichs, N. (2018). Die Eltern-Kurzversion des Fragebogens zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ) – Psychometrische Eigenschaften und Zusammenhänge mit psychopathologischen Symptomen. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 47 (1), S. 1-11)

stellen wir Normwerte für 4 Altersbereiche zur Verfügung:

Frühes Kindergartenalter: 2-4 Jahre (Tabellen 1a und 1b),

Spätes Kindergartenalter: 4-6 Jahre (Tabellen 2a und 2b),

Frühes Grundschulalter: 7-8 Jahre (Tabellen 3a und 3b),

Spätes Grundschulalter: 9-10 Jahre (Tabellen 4a und 4b).

Angaben zur Stichprobenzusammensetzung entnehmen Sie bitte dem Manuskript.

Rohwertberechnung

Die Rohwerte der Skalen werden berechnet, indem die Werte der Items der entsprechenden Skala aufaddiert (fast nie=1, selten=2, ab und zu=3, oft=4, fast immer=5) und durch die Gesamtzahl der Items geteilt werden (Skalenzuordnung der Items siehe unten). Fehlende Werte werden durch den Mittelwert der übrigen Items der Skala ersetzt. Bei mehr als 3 fehlenden Werten pro Skala wird kein Skalenwert mehr gebildet.

Nachschlagen und Interpretation der Normwerte

Werden Rohwerte berechnet, die zwischen 2 in der Tabelle abgebildeten liegen, verwenden Sie bitte jeweils den Wert, der näher am Mittelwert ($T=50$) liegt. Es liegen bisher keine Sensitivitäts- und Spezifitätsanalysen vor, sodass wir zur Interpretation der normierten Werte bisher ausschließlich auf die statistische Abweichung vom Mittelwert angewiesen sind. Im Selbstbericht werden Abweichungen von über einer Standardabweichung vom Mittelwert (Adaptive Strategien: $T < 40$; Maladaptive Strategien: $T > 60$) als bedeutsam eingeschätzt.

Wir weisen darauf hin, dass diese Grenzwerte eher sensitiv sind und dass nicht bei allen Kindern, bei denen diese überschritten werden, klinisch bedeutsame Emotionsregulationsprobleme vorliegen. Alternativ könnten größere Abweichungen als Grenzwerte festgelegt werden.

Die Items werden entsprechend der folgenden Tabelle den übergeordneten Skalen (Adaptive vs. Maladaptive Strategien) zugeordnet.

Zuordnung der Items zu den Strategien und übergeordneten

Skalen des FEEL-KJ und der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ

Übergeordnete Skala	Strategie des FEEL-KJ	Items	
Adaptive Strategien	Problemorientiertes Handeln	01	18
	Zerstreuung	04	27
	Stimmung anheben	03	17
	Akzeptieren	06	21
	Vergessen	15	20
	Kognitives Problemlösen	11	28
	Umbewertung	12	29
Maladaptive Strategien	Aufgeben	09	30
	Aggressives Verhalten	13	23
	Rückzug	07	25
	Selbstabwertung	08	16
	Perseveration	10	24
Nicht zugeordnet	Ausdruck	02	19
	Soziale Unterstützung	14	22
	Emotionskontrolle	05	26

Tabelle 1a: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Adaptive Strategien, Alter 2-4**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
<1.29	<25	<1
1.29	25	1
1.36	26	1
1.41	27	1
1.46	28	1
1.57	29	2
1.64	30	2
1.67	31	3
1.71	32	4
1.79	33	4
1.85	34	5
1.93	35	7
2.00	36	8
2.07	37	10
2.11	38	12
2.21	39	14
2.29	40	16
2.31	41	18
2.36	42	21
2.42	43	24
2.50	44	27
2.57	45	31
2.62	46	34
2.68	47	38
2.79	48	42
2.83	49	46
2.90	50	50
2.95	51	54
3.00	52	58
3.07	53	62
3.14	54	66
3.21	55	69
3.29	56	73
3.33	57	76
3.38	58	79
3.50	59	82
3.54	60	84
3.62	61	86
3.64	62	88
3.71	63	90
3.79	64	92
3.86	65	93
3.90	66	95
4.00	67	96
4.07	68	96
4.10	69	97
4.21	70	98
4.25	71	98
4.29	72	99
4.36	73	99
4.43	74	99
4.50	75	99
>4.50	>75	>99

T-Wert=Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ;
Greuel, Briegel & Heinrichs (2018)

Tabelle 1b: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Maladaptive Strategien, Alter 2-4**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
1.00	29	2
1.05	30	2
1.10	31	3
1.15	32	4
1.20	33	4
1.25	34	5
1.30	35	7
1.35	36	8
1.40	37	10
1.45	38	12
1.50	39	14
1.56	40	16
1.62	41	18
1.67	42	21
1.75	43	24
1.78	44	27
1.83	45	31
1.89	46	34
1.94	47	38
2.00	48	42
2.05	49	46
2.10	50	50
2.13	51	54
2.20	52	58
2.25	53	62
2.30	54	66
2.33	55	69
2.40	56	73
2.45	57	76
2.50	58	79
2.55	59	82
2.60	60	84
2.65	61	86
2.70	62	88
2.75	63	90
2.80	64	92
2.85	65	93
2.90	66	95
3.00	67	96
3.05	68	96
3.10	69	97
3.15	70	98
3.20	71	98
3.25	72	99
3.30	73	99
3.35	74	99
3.40	75	99
>3.40	>75	>99

T-Wert=Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Tabelle 2a: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Adaptive Strategien, Alter 5-6**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
1.43	<25	<1
1.50	25	1
1.57	26	1
1.64	27	1
1.71	28	1
1.78	29	2
1.86	30	2
1.92	31	3
1.96	32	4
2.00	33	4
2.07	34	5
2.14	35	7
2.21	36	8
2.29	37	10
2.36	38	12
2.38	39	14
2.43	40	16
2.50	41	18
2.57	42	21
2.61	43	24
2.70	44	27
2.77	45	31
2.83	46	34
2.86	47	38
2.92	48	42
3.00	49	46
3.07	50	50
3.14	51	54
3.21	52	58
3.23	53	62
3.29	54	66
3.36	55	69
3.43	56	73
3.50	57	76
3.54	58	79
3.62	59	82
3.69	60	84
3.71	61	86
3.79	62	88
3.86	63	90
3.93	64	92
4.00	65	93
4.07	66	95
4.10	67	96
4.14	68	96
4.21	69	97
4.29	70	98
4.36	71	98
4.43	72	99
4.45	73	99
5.51	74	99
4.57	75	99
>4.57	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ;
Greuel, Briegel & Heinrichs (2018)

Tabelle 2b: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Maladaptive Strategien, Alter 5-6**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
1.00	27	1
1.05	28	1
1.10	29	2
1.15	30	2
1.20	31	3
1.25	32	4
1.30	33	4
1.35	34	5
1.40	35	7
1.50	36	8
1.55	37	10
1.60	38	12
1.63	39	14
1.70	40	16
1.78	41	18
1.80	42	21
1.84	43	24
1.89	44	27
1.94	45	31
2.00	46	34
2.10	47	38
2.11	48	42
2.20	49	46
2.25	50	50
2.30	51	54
2.33	52	58
2.40	53	62
2.44	54	66
2.50	55	69
2.56	56	73
2.61	57	76
2.67	58	79
2.72	59	82
2.78	60	84
2.83	61	86
2.89	62	88
2.94	63	90
3.00	64	92
3.05	65	93
3.10	66	95
3.20	67	96
3.25	68	96
3.30	69	97
3.35	70	98
3.40	71	98
3.45	72	99
3.50	73	99
3.55	74	99
3.60	75	99
>3.60	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Tabelle 3a: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Adaptive Strategien, Alter 7-8**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
<1.64	<25	<1
1.64	25	1
1.71	26	1
1.75	27	1
1.86	28	1
1.91	29	2
1.96	30	2
2.00	31	3
2.07	32	4
2.14	33	4
2.21	34	5
2.25	35	7
2.29	36	8
2.36	37	10
2.43	38	12
2.50	39	14
2.54	40	16
2.57	41	18
2.64	42	21
2.69	43	24
2.75	44	27
2.83	45	31
2.91	46	34
2.93	47	38
3.00	48	42
3.07	49	46
3.14	50	50
3.18	51	54
3.23	52	58
3.29	53	62
3.36	54	66
3.43	55	69
3.50	56	73
3.54	57	76
3.62	58	79
3.64	59	82
3.69	60	84
3.77	61	86
3.82	62	88
3.89	63	90
3.93	64	92
4.00	65	93
4.07	66	95
4.14	67	96
4.17	68	96
4.23	69	97
4.29	70	98
4.36	71	98
4.43	72	99
4.50	73	99
4.56	74	99
4.62	75	99
>4.62	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ;
Greuel, Briegel & Heinrichs (2018)

Tabelle 3b: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Maladaptive Strategien, Alter 7-8**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
1.00	28	1
1.05	29	2
1.10	30	2
1.14	31	3
1.20	32	4
1.30	33	4
1.33	34	5
1.40	35	7
1.44	36	8
1.50	37	10
1.56	38	12
1.63	39	14
1.70	40	16
1.75	41	18
1.80	42	21
1.85	43	24
1.92	44	27
2.00	45	31
2.05	46	34
2.10	47	38
2.15	48	42
2.22	49	46
2.30	50	50
2.33	51	54
2.40	52	58
2.44	53	62
2.50	54	66
2.60	55	69
2.67	56	73
2.70	57	76
2.75	58	79
2.80	59	82
2.89	60	84
2.94	61	86
3.00	62	88
3.05	63	90
3.10	64	92
3.15	65	93
3.22	66	95
3.30	67	96
3.33	68	96
3.40	69	97
3.50	70	98
3.55	71	98
3.60	72	99
3.65	73	99
3.70	74	99
3.80	75	99
>3.80	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Tabelle 4a: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Adaptive Strategien, Alter 9-10**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
<1.71	<25	<1
1.71	25	1
1.78	26	1
1.85	27	1
1.89	28	1
1.93	29	2
2.00	30	2
2.07	31	3
2.14	32	4
2.17	33	4
2.21	34	5
2.29	35	7
2.33	36	8
2.38	37	10
2.46	38	12
2.54	39	14
2.57	40	16
2.64	41	18
2.69	42	21
2.79	43	24
2.82	44	27
2.86	45	31
2.92	46	34
3.00	47	38
3.07	48	42
3.10	49	46
3.14	50	50
3.21	51	54
3.27	52	58
3.32	53	62
3.38	54	66
3.44	55	69
3.50	56	73
3.57	57	76
3.62	58	79
3.71	59	82
3.75	60	84
3.79	61	86
3.85	62	88
3.92	63	90
4.00	64	92
4.07	65	93
4.10	66	95
4.14	67	96
4.21	68	96
4.29	69	97
4.36	70	98
4.38	71	98
4.43	72	99
4.50	73	99
4.57	74	99
4.62	75	99
>4.62	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ;
Greuel, Briegel & Heinrichs (2018)

Tabelle 4b: Normwerte für die Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ **Maladaptive Strategien, Alter 9-10**

Rohwert	T-Wert	Prozentrang
1.00	26	1
1.05	27	1
1.10	28	1
1.15	29	2
1.20	30	2
1.25	31	3
1.30	32	4
1.40	33	4
1.45	34	5
1.50	35	7
1.55	36	8
1.60	37	10
1.67	38	12
1.70	39	14
1.75	40	16
1.80	41	18
1.89	42	21
1.94	43	24
2.00	44	27
2.05	45	31
2.10	46	34
2.15	47	38
2.20	48	42
2.25	49	46
2.30	50	50
2.40	51	54
2.44	52	58
2.50	53	62
2.55	54	66
2.60	55	69
2.67	56	73
2.70	57	76
2.78	58	79
2.80	59	82
2.90	60	84
2.95	61	86
3.00	62	88
3.05	63	90
3.10	64	92
3.15	65	93
3.20	66	95
3.25	67	96
3.30	68	96
3.40	69	97
3.45	70	98
3.50	71	98
3.55	72	99
3.60	73	99
3.65	74	99
3.70	75	99
>3.70	>75	>99

T-Wert= Normwert nach T-Normierung (Mittelwert=50; SD=10)

Fragebogen und Normwerte der Eltern-Kurzversion des FEEL-KJ;
Greuel, Briegel & Heinrichs (2018)

FEEL-KJ (Eltern-Kurzversion)

Wer beantwortet diesen Fragebogen?			
Mutter.....	<input type="checkbox"/>	Vater.....	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter.....	<input type="checkbox"/>	Adoptivvater.....	<input type="checkbox"/>
Großmutter.....	<input type="checkbox"/>	Großvater.....	<input type="checkbox"/>
andere Verwandte.....	<input type="checkbox"/>	Pflegemutter.....	<input type="checkbox"/>
Pflegevater.....	<input type="checkbox"/>	BetreuerIn.....	<input type="checkbox"/>

Kinder und Jugendliche können sich unterschiedlich verhalten, wenn sie traurig, wütend oder ängstlich sind. Im Folgenden werden diese drei Gefühle als "unglücklich" zusammengefasst. In diesem Fragebogen möchten wir gern erfahren, wie Ihr Kind mit solchen Gefühlen umgeht. Falls Sie sich bei einer Frage mal nicht sicher sein sollten, wählen Sie bitte die Antwort aus, die aus Ihrer Sicht noch am ehesten passt.

Kinder und Jugendliche können sich unterschiedlich verhalten, wenn sie unglücklich (traurig, wütend, ängstlich) sind. Was macht Ihr Kind, wenn es unglücklich ist?

Wenn mein Kind unglücklich (traurig, wütend, ängstlich) ist, ...	fast nie	selten	ab und zu	oft	fast immer
1. ... versucht es, das zu verändern, was es unglücklich macht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. ... erzählt es jemandem, wie es ihm geht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. ... denkt es über Dinge nach, die es glücklich machen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
4. ... tut es etwas, was ihm Spaß macht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
5. ... behält es seine Gefühle für sich.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
6. ... macht es das Beste daraus.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
7. ... will es niemanden sehen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
8. ... denkt es, dass es sein eigenes Problem ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
9. ... mag es nichts mehr tun.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
10. ... überlegt es immer wieder, warum es unglücklich ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
11. ... denkt es darüber nach, was es tun könnte.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
12. ... sagt es sich, dass das Problem nicht so schlimm ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
13. ... fängt es mit anderen Streit an.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
14. ... drückt es seine Gefühle (Trauer, Wut, Angst) aus.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
15. ... versucht es zu vergessen, was es unglücklich macht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
16. ... sucht es den Fehler zuerst bei sich.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
17. ... erinnert es sich an fröhliche Dinge.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
18. ... versucht es selbst, das Beste aus der Situation zu machen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
19. ... geht es zu jemandem, der ihm helfen kann.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
20. ... denkt es, dass es vorbei geht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Wenn mein Kind unglücklich (traurig, wütend, ängstlich) ist, ...	fast nie	selten	ab und zu	oft	fast immer
21. ...akzeptiert es das, was es unglücklich macht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
22. ...zeigt es offen, dass es unglücklich ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
23. ...lässt es seine Gefühle an anderen Leuten aus.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
24. ...will es ihm einfach nicht aus dem Kopf gehen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
25. ...zieht es sich zurück.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
26. ...lässt es sich nicht anmerken, dass es unglücklich ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
27. ...macht es etwas, das es freut.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
28. ...denkt es darüber nach, wie es das Problem lösen könnte.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
29. ...sagt es sich, dass es nichts Wichtiges ist.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
30. ...denkt es, dass es sowieso nichts gegen seine Gefühle (Trauer, Wut, Angst) machen kann.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Aktuelles Datum:

Tag

Monat

Jahr

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen!

Greuel, J. & Heinrichs, N. (2014). Eltern-Kurzversion des Fragebogens zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ).
Technische Universität Braunschweig: Unpublizierter Fragebogen.
Diese modifizierte Version beruht auf: Grob und Smolenski (2009). Göttingen: Hogrefe.
Der Originalfragebogen kann über die Testzentrale bestellt werden.

Diese Fragebogenversion ist ausschließlich zur Nutzung
im Rahmen von Forschungsprojekten freigegeben.